

Transportación

Matemáticas



¿De cuantas formas venimos a la escuela?

Vocabulario: transportación, auto, autobús, caminar, bicicleta, cuantos, la más alta, la más baja

Materiales

- Papel tipo cartulina
- Fotografías de:
 - Auto
 - Autobús
 - Bicicleta
 - Niños caminando

Procedimiento

- Prepare una gráfica de cuatro columnas.
- Nombre cada columna con la manera en que los niños van a la escuela.
- Pregunte a cada niño de qué manera ellos llegan a la escuela.
- Pídales que escojan la fotografía correspondiente.
- Pídales que coloquen su fotografía en el lugar correcto de la gráfica.
- Diga: “Veamos como venimos a la escuela. ¿Cuántos vinieron en auto? ¿Cuántos vinieron en autobús? ¿Cuántos vinieron caminando? ¡Oh, miren, uno de ustedes viene en bicicleta!”
- Haga referencia a qué categoría tiene más, menos, o la misma cantidad de niños.

Supplemental Activities